جامعة سوهاج　　قسم أصول التربية　　كليـــــة التربيـة

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد صلاةً تنجينا بها من جميع الأهوال والآفات وتقضي لنا بها جميع الحاجات ، وتطهُرنا بها من جميع السيئات ، وترفعُنا بها عندك أعلى الدرجات وتبلغُنا بها أقصى الغايات من جميع الخيرات ، في الحياة الدنيا وبعد الممات ، اللهم صلِّ أفضل صلاةٍ على أسعد مخلوقاتك سيدنا محمدٍ وعلى آله وصحبه وسلم عدد معلوماتك ومداد كلماتك كلما ذكرك الذاكرون وغفلَ عن ذكرك الغافلون .

معالي الأستاذ الدكتور / حسان حمدي النعماني رئيس الجامعة والسادة النواب

سعادة الأستاذ الدكتور / حسين طه عطا عميد الكلية والسادة الوكلاء

السادة رؤساء الأقسام - المنصة الكريمة

أساتذتي وزملائي الكرام - الحضور الكريم

أحييكم بتحية الإسلام والسلام : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أدوار جامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها في ضوء فلسفة التعليم الأخضر: بين الواقع والمأمول

ورقة عمل

مقدمة للمؤتمر العلمي الدولي الثالث لكلية التربية جامعة سوهاج المنعقد في الفترة من 27-28 نوفمبر 2024م

تحت عنوان (التعليم الأخضر والتنمية المستدامة : رؤى مستقبلية)

إعداد

أ.د/ فيفي أحمد توفيق

أستاذ ورئيس مجلس قسم أصول التربية

1446هـ – 2024م

مقدمة:

يُعدُّ مفهوم التعليم الأخضر من المفاهيم المهمة التي اكتسبتْ شهرةً عالميةً في الآونة الأخيرة ؛ نظرا لتوجه العالم صوب الاستثمارات في القطاعات الخضراء وبخاصة المؤسسات التعليمية ، ومناداة عديد من الدول والمنظمات والهيئات بأهمية اعتماد الاقتصاد الأخضر كنمط حياة ، وبالرغم من تعدد مفاهيمه إلا أنَّ أغلبها يدور حول الممارسات والأنشطة الصديقة للبيئة .

ويُعدُّ التعليم الأخضر اليوم نموذجًا جديدًا في التعليم، يعمل على دمج قضايا البيئة والاستدامة في مناهجها، مستخدمًا إستراتيجيات وتكنولوجيا خضراء في تعلمها، ويتطلب هذا النوع من التعليم ممارسة المتعلمين لأنشطة صديقة للبيئة ، ويعتمد هذا النوع الأخضر من التعليم على عدد من العناصر المهمة تضم بداخلها المناهج الخضراء ، إستراتيجيات التدريس الخضراء ، التكنولوجيا الخضراء ، المهارات الخضراء ، البيئة الخضراء.

- ولقد اكتسب التعليم الأخضر أهمية عالمية واسعة في السنوات الأخيرة ، وانطلقت مشروعات التعليم الأخضر في عدة دول عربية وأجنبية ، كما تم إنشاء مؤسسة التعليم الأخضر Green Education Foundation (GEF) وهي منظمة عالمية غير ربحية تعمل في مجال التعليم الأخضر، وكذلك أصبحت المقاييس العالمية لتصنيف الجامعات تضع ضمن مؤشرات تقييمها للجامعات بعض المؤشرات الخاصة بالتعليم الأخضر والحفاظ علي البيئة ، وقد تزايد الاهتمام بهذا الموضوع وبضرورة تطبيقه عقب الإعلان عن توصيات مؤتمر باريس للتغيرات المُناخية والذي عقد في ديسمبر2015م ، ومؤتمر التعليم الأخضر Green Education Conferenceوالذي عقد في ألمانيا في أكتوبر2015م ، حيث أوصي المؤتمر بضرورة تضمين مؤسسات التعليم لمعايير ومواصفات التعليم الأخضر لمواجهة مخاطر التغيرات المُناخية وتلوث البيئة المتفاقميْن.(. (Morgan& Rayner, 2019, 3).

- ويعدُّ التعليم الأخضر أو ما يسمى بالمدرسة الخضراء أو الجامعة الخضراء هو التعليم العصري الذي يسعى إلى التنمية المستدامة ومواكبة التطور التكنولوجي والاستفادة منه في سائر عناصر العملية التعليمية بكفاءة عالية ونواتج متميزة وفق معايير صديقة للبيئة . فالتعليم الأخضر يسعى إلى تطوير شقيْن أساسيْين **الأول** : البرامج البيئية من مبانٍ وطاقة وتشجير و خدمات وهذا الجانب نجده بشكل واضح وجلي في كثير من دول العالم العربية و نذكر بأنه قد بدأ تطبيقه منذ عدة سنوات. وأما **الشق الثاني** فهو ذلك الشق الذى يركز على العملية التعليمية بالتقنيات والتطبيقات والاستراتيجيات والممارسات المرتبطة بمفهوم التعليم الأخضر، وقد بدأت كثير من الدول في اعتماده في مؤسساتها ونظامها التعليمي .

- و **تتمثل فوائد التعليم الأخضر فيما يأتي** : التدريب على استخدام المستحدثات التكنولوجية بطريقة سليمة من الناحية البيئية مع توفير الوقت والجهد . توفير البيئة الملائمة للمشاركة النشطة للطلاب في العملية التعليمية واستخدام تقنيات لترشيد استهلاك الطاقة الناتج عن استخدام أجهزة الحاسوب والإضاءة والتكييف وغيرها . توفير بيئة معلوماتية حديثة لدعم العملية التعليمية وتنمية القدرات العقلية للطلاب مما يؤدي إلى خفض ظواهر العنف في المؤسسات التعليمية من خلال تفعيل روح العمل الجماعي المثمر بين جميع الطلاب . توفير بيئة صحية خالية من التلوث. ربط الطالب بالبيئة المحلية . تدريب الطلاب على القيادة المستمرة وإكسابهم مهارة اتخاذ القرار ؛ لأنه يركز على التعلم مع زيادة ثقة الطلاب بأنفسهم (مجاهد،2022م ،181-182) .

- ولما كانت الجامعة مركزًا لتعليم الباحثين وإعداد قادة المستقبل وتطوير وتنمية المجتمعات لما عليها من أدوار في تلبية الاحتياجات المختلفة للمجتمع المحلي والعالمي والتواؤم مع تحدياته ، ومع تزايد الاهتمام بالقضايا البيئية كضرورة لمواجهة التغييرات البيئية من خلال وظائفها في البحث العلمي والتعليم لنشر ثقافة الحفاظ على البيئة أصبح من الضروري التحول في أدوار الجامعات نحو خدمة المجتمع لتتحول إلى جامعات خضراء تعمل على تحقيق أهداف التنمية المستدامة ، وتتشارك مع البيئة في مواجهة مشكلاتها بصورة أفضل .

- والورقة الحالية تستهدف الوقوف على : فلسفة التعليم الأخضر وعلاقته بالتنمية المستدامة ، وكذلك التعرف على واقع أدوار جامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها ، وأخيرًا التطلع للدور المأمول لجامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها في ضوء فلسفة التعليم الأخضر .
- **وعليه فقد تمثلت محاور هذه الورقة البحثية الحالية فيما يأتي :**
- @ إطار تمهيدي .
- @ فلسفة التعليم الأخضر وعلاقته بالتنمية المستدامة .
- @ واقع أدوار جامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها .
- @ الدور المأمول لجامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها في ضوء فلسفة التعليم الأخضر : رؤى ومقترحات .

- منذ بداية ثمانينيات القرن الماضي بدأ العالم يصحو على ضجيج عديد من المشكلات البيئية الخطيرة التي باتت تهدد الحياة فوق كوكب الأرض ، وكان هذا طبيعيا في ظل إهمال التنمية للجوانب البيئية طوال العقود الماضية ؛ فكان لابد من إيجاد فلسفة تنموية جديدة تساعد في التغلب على تلك المشكلات ، وتمخّضت الجهود الدولية عن مفهوم جديد للتنمية عرف باسم : التنمية المستديمة ، وكان هذا المفهوم قد تبلور لأول مرة في تقرير اللجنة العالمية للبيئة والتنمية الذي يحمل عنوان : مستقبلنا المشترك Our Common Futureونشر لأول مرة في عام 1987م (ماجدة ، أبو زنط ، غنيم ، عثمان ، 2006م ، 151) .
- والواقع أن التنمية المستدامة بوصفها فلسفة تنموية جديدة قد فتحتْ الباب أمام وجهات نظر جديدة بخصوص مستقبل الأرض التي نعيش عليها ، ومن ثم بدأ تغيير الاتجاه العالمي من الاهتمام بالكم إلى الاهتمام بالكيف ، وتم تشكيل أهداف جديدة لقطاع الإنشاء العمراني ، ومطالب المستقبل والصحوات العالمية نحو الاستدامة والتي شكلتْ الأهداف الرئيسة للعمارة الخضراء المستدامة : الموارد ، فاعلية الطاقة ، الوقاية من التلوث ، التوافق مع البيئة ، والأعمال النظامية والمتكاملة (المشد ، 2011م ، 7) .

- ومما تجدر الإشارة إليه أنه بمرور الوقت أصبحت الاستدامة الآن موضة العصر دون منازع ، فأصبحنا نسمع عن الاستدامة العمرانية ، والاستدامة البيئية ، والاستدامة الاجتماعية ، والاستدامة المعمارية ، ليس هذا فقط بل الاستدامة كأسلوب للحياة ، الاستدامة في الملبس ، في المأكل ...إلخ ، ومما تجدر الإشارة إليه أيضا أنَّ فكر الاستدامة قابل للتطبيق على جميع المحاور باختلاف مستوياتها وتخصصاتها ولعل هذا هو سر قوة فكر الاستدامة .
- وتُعدُّ الاستدامة والحفاظ على الموارد من أكثر المفاهيم حداثة وشيوعًا في الوقت الحالي ، بل هي في الأساس طريقة ونهج ومنهج حياة ديناميكي ومتطور أكثر منها مشكلة تصميمية بحاجة إلى بعض الحلول السحرية لتطبيقها على أرض الواقع .الاستدامة تمثل ثقافة وسلوكًا إنسانيًا وهى في كل قضاياها مرتبطة بالتعليم وصياغة الوعى المجتمعي الذي يجب أن يتبناها كأسلوب حياة ومن ثم لابد من تبنِّي ثقافة الاستدامة في كافة المجالات .

فلسفة التعليم الأخضر وعلاقته بالتنمية المستدامة :

- لقد أدت أنشطة الإنسان الفردية والجماعية إلى إجهاد الكوكب وأشكال الحياة التي تعتمد عليه اجهاداً كبيراً بفعل الضغط الهائل الذي تعرضوا له جراء هذه الأنشطة. وبما أن البشرية تساهم مساهمة واضحة في التدهور البيئي والانحسار السريع للتنوع البيولوجي وتغير المناخ ، فإن من اللازم عليها أيضاً أن تقدم الحلول لتدارك المخاطر والتصدي للتحديات التي كان لها يد في نشأتها. وبمقدور التعليم أن يقوم بدور رئيس في التحول المطلوب إلى مجتمعات أكثر استدامة من الناحية البيئية بالتنسيق مع المبادرات الحكومية ومبادرات المجتمع المدني والقطاع الخاص. فالتعليم يصوغ القيم ووجهات النظر، ويساهم أيضاً في تنمية وتطوير المهارات والمفاهيم والأدوات التي يمكن أن تُستخدم في خفض أو إيقاف الممارسات غير المستدامة.
- وتنطلق فلسفة التعليم الأخضر من أهمية الحفاظ على البيئة ونشر الوعي بالقضايا والأخطار البيئية التي لا تشكل تهديدًا على البيئة الطبيعية فحسب ، بل تمتد للحيلولة دون تحقيق التنمية الاقتصادية في المجتمع . ويعد التعليم هو المسؤول الأول عن تنمية الوعي البيئي ، ونقل المعرفة المتصلة بالبيئة بشكل يساعد على تطوير علاقات الأفراد مع الطبيعة ، وتعزيز السلوكيات الإيجابية الصديقة للبيئة(. (Somwaru,2016,6

- وتستند فلسفة التعليم الأخضر في مؤسسات التعليم إلى فلسفة شاملة للتعليم يطلق عليها الانسجام التنموي من خلال الانسجام والتوافق بين احتياجات الفرد الجسدية والاجتماعية والنفسية والبيئية وآليات تحقيقها لتنمية وعي جميع أعضاء مجتمع المؤسسة التعليمية والمحيطين بهم بالقضايا البيئية وتداعياتها المتنوعة على كوكب الأرض وتعزيز سلوكياتهم العملية بما يتوافق وذلك الوعي ؛ فهي لا تتوقف عند مستوى الفكر ونقل المعرفة فقط بل تتعداه للممارسة والتطبيق والتعليم الهادف لتنمية المهارات والاستراتيجيات الداعمة للتعليم مدى الحياة (عبد الهادي ، 2020، ص 387).

- **والتنمية المستدامة كما أكدت عليها رؤية مصر 2030م : هي تلك التنمية التي تفي باحتياجات الحاضر دون التأثير السلبي على قدرة الأجيال القادمة على تحقيق احتياجاتها ، حيث ترتكز التنمية المستدامة على ضرورة وجود توازن بين الجوانب التعليمية والاقتصادية ، والسياسية ، والاجتماعية عند وضع الاستراتيجيات والخطط اللازمة لتحقيق الاحتياجات المستقبلية (وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري ، 2017م ، 22) .**
- **هذا ولقد تبنَّت رؤية مصر 2030م لدعم التنمية المستدامة الأهداف التي أطلقتها الأمم المتحدة في أعمال الدورة السبعين للجمعية العامة في سبتمبر 2015م والتي تتكون مع سبعة عشر هدفا تتعهد الدول بتحقيقها بحلول عام 2030م.**
- **وتسعى جهود التنمية المستدامة إلى تحقيق جملة أهداف ، نذكر أهمها فيما يأتي (الأجندة الوطنية للتنمية المستدامة، 2022م ، ص 5) :**
- **- بناء اقتصاد سوق فعال يعتمد على قطاع الخدمات وتكنولوجيا المعلومات.**
- **- الربط بين النمو الاقتصادي الصناعي ومدخلات الطاقة والمواد الخام.**
- **- زيادة مخرجات الزراعة لتوفير الغذاء المناسب كمًّا ونوعا للأفراد.**
- **- المساهمة الفاعلة لقطاعات السياحة والنقل وبقية القطاعات الاقتصادية الأخرى في دفع الاقتصاد القومي مع تخفيف تأثيراتها السلبية على البيئة.**
- **- حماية الطبيعة والنظام البيئي لصالح الأجيال القادمة، من خلال اعتماد توليد الطاقة على الموارد المتجددة.**

- - التوزيع العادل للثروات ، مما قد يحقق خفض معدلات الفقر والبطالة.
- - إتاحة التعليم الجيد والرعاية الصحية والخدمات الاجتماعية والخدمات الحكومية، بما يحقق رضا المواطنين.
- -ربط التكنولوجيا الحديثة بأهداف المجتمع، عن طريق محاولة التنمية المستدامة بتوظيف التكنولوجيا الحديثة بما يتماشى ويخدم أهداف المجتمع.
- وأهداف التنمية المستدامة هي خطة لتحقيق مستقبل أفضل وأكثر استدامة للجميع . وتتصدى هذه الأهداف للتحديات العالمية التي نواجهها، بما في ذلك التحديات المتعلقة بالفقر وعدم المساواة والمناخ وتدهور البيئة والازدهار والسلام والعدالة.
- **وتتمثل أهداف التنمية المستدامة في سبعة عشر هدفا لإنقاذ العالم هي** : القضاء على الفقر – القضاء على الجوع – الصحة الجيدة والرفاه – التعليم الجيد – المساواة بين الجنسين – المياه النظيفة والنظافة الصحية – طاقة نظيفة وبأسعار معقولة -العمل اللائق ونمو الاقتصاد – الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية – الحد من أوجه عدم المساواة -مدن ومجتمعات محلية مستدامة – الإنتاج والاستهلاك المسؤولان – العمل المناخي – الحياة تحت الماء -الحياة في البر-السلام والعمل والمؤسسات القوية – عقد الشراكات لتحقيق الأهداف https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar/sustainable-development-goals/) .)

وتمثل الجامعات مكانة فريدة ومرموقة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ؛ فهي المؤسسات الرئيسة المعنية بإنتاج المعارف العلمية والتكنولوجية والخدمات الاجتماعية ، فمن خلال البحوث العلمية تؤدي الجامعات دوراً فريداً في إنتاج معارف وابتكارات جديدة لمواجهة التحديات العالمية. ومن خلال التدريس تطور الجامعات أجيالاً من القادة الجدد والمهنيين المهرة القادرين على تشخيص ومعالجة التحديات التي تواجه مجتمعاتهم فيما يخص الركائز الثلاث للتنمية المستدامة وهي: التنمية الاقتصادية، والعدالة الاجتماعية، والاستدامة البيئية.

ولما كانت الجامعات هي المؤسسات المعنية بإنتاج المعارف العلمية والتكنولوجية والخدمات الاجتماعية ، وهي المنوطة بتحقيق أهداف التنمية المستدامة ، ولما كانت جامعة سوهاج من الجامعات العريقة التي لها باع طويل في هذا المجال ، وفي تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها ؛ كان لزاما الحديث عن أدوارها في تحقيق ذلك ، **وهذا ما سيتم تناوله في الجزء الآتي** :

واقع أدوار جامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها :

تدرك جامعة سوهاج أهمية خلق بيئة مستدامة داخل الحرم الجامعي حيث وضعت في مقدمة اهتماماتها أن يصبح حرمها حرماً نظيفاً ومحافظاً على معايير الاستدامة والبيئة الخضراء مثل المباني المستدامة، التقليل من استخدام وسائل النقل المُلّوثة للبيئة، ترشيد استهلاك الطاقة والمياه، الحفاظ على الغطاء الأخضر، تخفيض انبعاثات الكربون، الحد من الضوضاء، التخلص الآمن من النفايات، هذا بالإضافة إلى التحول الرقمي لتقليل استخدام الورق والتوسع في مشروعات الطاقة الجديدة والمتجددة.

ومن أمثلة دعم الجامعة للتنمية المستدامة تشجيع الأبحاث العلمية والمشاريع البحثية المتعلقة بالاستدامة ، وكذلك تنظيم الأنشطة لزيادة الوعي البيئي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ، والعاملين بالجامعة مما يجعلها منارة لبث مفاهيم الاستدامة للمجتمع المحيط .

وفيما يلي أنشطة وأدوار الجامعة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها ، وهذا من خلال تتبع أنشطة مركز التنمية المستدامة بالجامعة، والتي تعد جامعة سوهاج من أوائل الجامعات المصرية التي استحدثت مركز خاص بالاستدامة إيمانًا منها بأهمية خلق بيئة مستدامة داخل الحرم الجامعي :

@ أنشطة الجامعة في الفترة من 1 / 7 / 2020 **م إلى** 15 / 8 / 2023**م ، وتمثلت فيما يأتي :**

- **حساب البصمة الكربونية داخل الحرم الجامعي** : وبكل تأكيد أن معرفة منسوبي جامعة سوهاج لمفهوم البصمة الكربونية (والتي تعني: مجموع جميع الغازات الدفيئة (ثاني أكسيد الكربون والميثان وأكسيد النيتروز وغيرها، والتي يتم إطلاقها في الغلاف الجوي بسبب نشاط ما، إما بشكل مباشر أو غير مباشر) ، ولكيفية حساب البصمة الكربونية داخل حرم الجامعة مفيد ونافع لهم من حيث كيفية التعامل مع الغازات الدفيئة وكيفية حماية أنفسهم وجامعتهم من التأثيرات الضارة لهذه الغازات .

- **تنفيذ ويبنار (ندوة عبر الانترنت) حول (التحديات المعاصرة نحو بيئة صحية مستدامة في سوهاج) بالتعاون مع وكالة كلية العلوم لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة** : وبالتأكيد أن مثل هذه الندوات مهمة للغاية في التوعية بأهمية معرفة التحديات التي تحول دون تحقيق بيئة صحية مستدامة في محافظة سوهاج وفي جامعة سوهاج بخاصة ، وهذا من شأنه يفيد في معرفة هذه التحديات وكيفية التغلب عليها .

- **تمثيل جامعة سوهاج في حضور المؤتمر الافتراضي عن إجراءات الجامعات المستدامة بعد انتهاء جائحة كورونا** : وبكل تأكيد أن مثل هذه المؤتمرات مهمة لمعرفة الإجراءات اللازم على كل جامعة الأخذ بها بعد أية أزمة أو كارثة يمكن أن تؤثر على التنمية المستدامة .

- **-المشاركة في مسابقة التغيير المناخي ، "الإبداع للاستمرارية"، لشباب الجامعات المصرية :** ومن الجدير بالذكر أن مثل هذه المسابقات تسهم بشكل كبير في إظهار ما لدى طلاب الجامعة من إبداعات ، وتكون فرصة رائعة للمنافسة الشريفة بين الطلاب .
- **- المشاركة في فعاليات يوم المناخ المقام بكلية العلوم :** ومن الجدير بالذكر أن تخصيص يوم يُطلق عليه (يوم المُناخ) أمر غاية في الأهمية والروعة ؛ حيث يستشعر الجميع أهمية التفكير في ضرورة وجود وقفة من منسوبي الجامعة-ولو ليوم واحد-للتفكير في التغيرات المناخية والآثار التي تترتب عليها سواء على الإنسان أو الحيوان أو النبات .
- **- ملف الجامعة على موقع التصنيف الدولي للجامعات المستدامة** GreenMetric : وهذا من أهم مجالات التنمية المستدامة لمنسوبي الجامعة في أعضاء هيئة التدريس بكلياتها المختلفة ، وذلك من خلال عمل البحوث ونشرها والاستفادة من نتائجها على أرض الواقع .

- **- المشاركة في المنتدى الثالث لضمان الجودة "الجامعة المستدامة معالم على طريق ضمان الجودة" :** ومما تجدر الإشارة إليه أن مشاركة الجامعة في مثل هذا المنتديات يسهم بشكل كبير في تحقيق التنمية المستدامة للجامعة ، وفي توعية منسوبيها بما يجب عليهم القيام به من أجل تحقيق التنمية المستدامة لجامعتهم .
- **- الغطاء الأخضر لخفض البصمة الكربونية والحد من التغيرات المناخية :** والهدف من هذا زيادة المساحة الخضراء بالجامعة بما يساعد في الحد من التأثيرات السلبية للغازات الدفيئة مثل : ثاني أكسيد الكربون والميثان .
- **-زراعة أسطح كلية العلوم :** تعد فكرة زراعة الأسطح بصفة عامة من الأفكار الرائدة اليوم ؛ حيث يمكن استخدام الزراعة بدون تربة بأشكالها المتنوعة لإنتاج الخضروات الطازجة بهدف تحقيق الاكتفاء الذاتي للأسرة أو لعمل مشروع صغير يدر ربحًا على القائمين بهذا العمل من ربات البيوت والشباب الصغير ذوي الاحتياجات الخاصة ، وذلك بهدف رفع المستوى المادي للأسر محدودة الدخل . هذا إلى جانب إمكانية زراعة النباتات الطبية و العطرية بمختلف أنواعها ، وكذلك نباتات الزينة سواء تزيين داخلي أو خارجي أو زهور القطف . و قد يستخدم ذلك بهدف الإنتاج التجاري أو يستخدم بهدف التزيين و التجميل لسطح المبنى و تحويل السطح إلى حديقة مثمرة يستمتع بها كل ساكني المبنى .
- **وهناك أنشطة أخرى في هذه الفترة في ورقة العمل لمن يرغب في المزيد .**

- **وإليكم بعض الصور المعبرة عن نشاط الجامعة خلال هذه الفترة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة :**

Samsung Quad Camera

- **@ أنشطة الجامعة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها في الفترة من 2023/7/1م إلى 2023/9/30م ، وتمثلت فيما يأتي :**

- **-المشاركة في المبادرة العربية للتعريف بشهادات وسوق الكربون بمحاضرة عن الهيدروجين الأخضر والأمونيا الخضراء:** ومن المعروف أن مثل هذه المحاضرات التي تقدم لمنسوبي جامعة سوهاج يكون له انعكاس إيجابي على وعي المنسوبين بمعرفة المقصود بالهيدروجين الأخضر والأمونيا الخضراء ، وأيهما أكثر أهمية وأقل تكلفة ، فالأمونيا الخضراء تمثل خيارًا وحلًا آخرًا قد يصبح أكثر أهمية من الهيدروجين الأخضر ، ولكنها أكثر كلفة ؛ وعليه فإن مثل هذه المحاضرات يزيد من معرفة منسوبي الجامعة بهذه المعلومات ، ويساعدهم على التفاعل مع كل ما هو جديد ومفيد للبيئة والكوكب الذي يعيشون عليه .

- **-حصر الأبحاث والمشروعات البحثية التي قامت بها الجامعة في مجال خفض الانبعاثات الكربونية :** من الجدير بالذكر أن حصر الأبحاث والمشروعات البحثية التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة وتقديمها للمجلس الأعلى للجامعات يعلي من تصنيف جامعة سوهاج بين الجامعات المصرية ، ويزيد من مكانتها بين الجامعات الأخرى ، ويفتح شهية أعضاء هيئة التدريس على القيام بالمزيد والمزيد من البحوث والمشروعات البحثية في هذا المجال .

- **-إعداد مقترحات مشروعات جامعة سوهاج للمشاركة في الجناح المصري لمؤتمر الأطراف بالإمارات وذلك حسب الأيام التي تحددها رئاسة المؤتمر:** من الأهمية بمكان مشاركة جامعة سوهاج في المؤتمرات الدولية المعنية بالبيئة والتنمية المستدامة حيث إن هذا يجعل منسوبيها على تواصل وتفاعل مع ما يحدث على المستوى الدولي والعالمي بخصوص هذا الشأن ، وهذا في حد ذاته مكسب كبير لمنسوبي الجامعة وبخاصة أعضاء هيئة التدريس ؛ حيث إنه يجعلهم على دراية بكل ما هو جديد وحديث من موضوعات ومشروعات بحثية في مجال البيئة والتنمية المستدامة .

- **-تحديث موقع المركز على شبكة المعلومات** : من الأهمية أيضًا التحديث المستمر لموقع مركز التنمية المستدامة بجامعة سوهاج على شبكة المعلومات ؛ حيث إن هذا مفيد جدا لمنسوبي الجامعة في التعرف على كل ما ينشر على هذا الموقع من أخبار ومعلومات خاصة بالتنمية المستدامة والبيئة .
- **-تحديث تشكيل مجلس إدارة مركز التنمية المستدامة بالجامعة** : مما لاشك فيه أن تحديث تشكيل مجلس إدارة مركز التنمية المستدامة بالجامعة أمر في غاية الأهمية ؛ حيث إن ذلك يجدد الأفكار والرؤى بما يعود بالنفع والفائدة على الجميع .
- **- المشاركة في المؤتمر الدولي الثامن لمعامل التأثير العربي بالأردن بمحاضرة عن تصنيف الجامعات المستدامة** : من الجدير بالذكر أن تمثيل جامعة سوهاج في مؤتمرات معامل التأثير العربي أمر في غاية الأهمية ، ويعبر عن حرص الجامعة على اللغة العربية وأهمية المشاركة في المؤتمرات التي تهتم بها ، كما أن مشاركة جامعة سوهاج بمحاضرة عن تصنيف الجامعات المستدامة يدل على اهتمام الجامعة بقضية التنمية المستدامة والجامعات الخضراء كأحد الجامعات المستدامة في مصر .

- **-التقدم بمقترح مشروع بحثي على منصة المشروعات الخضراء الذكية بعنوان:** استخدام الألواح الشمسية في تظليل الأسطح و توليد طاقة خضراء (مستدامة) وزراعة الجزر الوسطية وجوانب الممرات بالمؤسسات الحكومية بالأشجار الخيمية و مستديمة الخضرة لتقليل الانبعاثات وخفض البصمة الكربونية : من الجدير بالذكر أن مثل هذه المشروعات البحثية غاية في الأهمية لمنسوبي الجامعة سواء على مستوى الناحية العلمية أو المادية ، كما أن هذه المشروعات البحثية يكون لها مردود عملي واقعي يمكن مشاهدته على أرض الواقع ، ويظهر في زراعة الجزر الوسطية والممرات بالمؤسسات الحكومية ، وهذا من شأنه تقليل انبعاث ثاني أكسيد الكربون وخفض نسبة البصمة الكربونية .
- **وإليكم بعض الصور المعبرة عن نشاط الجامعة خلال هذه الفترة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة :**

(الصالون الثقافى التاسع)
مبادرة أحمى أهلك وأرضك
للتخلص من المخلفات البلاستيكية الزراعية
وذلك تحت رعاية
أ.د/أحمد عزيز
رئيس جامعة سوهاج الاسبق ورئيس المنتدى الحلى للتنمية المستدامة بسوهاج
أ.د/حمدى حسانين
مدير مركز التنمية المستدامة بجامعة سوهاج
أ.د/ عبداللطيف دياب
وكيل وزارة الزراعة بسوهاج
د/ هبة كمال عباس
رئيس مجلس إدارة جمعية الجنوبى لتنمية الصناعات الصغيرة بسوهاج
يوم الأحد الساعة ١١ صباحا الموافق يوم ٨/١٠/٢٠٢٣ بقاعة مديرية الزراعة بسوهاج

Media Center Sohag University
prm_sohag@yahoo.com

Sohag University Sustainability Report (2023)
Univ. President Prof. H. Nasman
Prepared by: Prof. Hamdy M. A. Hassanein

@ **أنشطة الجامعة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها في الفترة من 1 / 1 / 2024م إلى 31 / 3 / 2024م ، وتتمثل فيما يأتي :**

- **مركز التنمية المستدامة بجامعة سوهاج ينظم دورته التدريبية الأولى للتنمية المستدامة** : والتي استهدفت عددًا من أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة المساعدين والمدرسين ومعاونيهم ، وقد جاء البرنامج التدريبي في إطار الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي ، والتي تعد التنمية المستدامة أحد المحاور الرئيسية الثلاث التي ارتكزت عليها الاستراتيجية و هدف البرنامج التدريبي هدف إلى إكساب المشاركين المعارف والمهارات المرتبطة بمفاهيم التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030م. ومما تجدر الإشارة إليه أن تنظيم مركز التنمية المستدامة لمثل هذه الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاوني أعضاء هيئة التدريس بالجامعة أمر في غاية الأهمية ؛ حيث يعد ذلك تدريبًا لهم على تبني ثقافة التنمية المستدامة والسعي نحو تحقيقها في الجامعة بصفة خاصة وفي حياتهم بصفة عامة .

- **الإعلان عن المشاركة في (هاكاثون الشباب العربي) حلول من أجل التغيير يتم من خلاله** تقديم الدعم لرائدات الأعمال من الصعيد عن طريق التدريب والتوجيه : ينطلق "هاكاثون الشباب العربيّ" 2023م تحت شعار "حلول من أجل التغيير"، ويتكون من خمس مسابقات منفصلة في كلٍ من مصر والإمارات العربية المتحدة والأردن ولبنان والمملكة العربية السعودية. ويُعد الهاكاثون مبادرة إقليمية بقيادة بيبسيكو، تم إطلاقها خلال النسخة السابعة والعشرين من مؤتمر الأمم المتحدة المعني بتغيّر المناخ COP27بهدف دعم الشباب وحثهم على إيجاد حلول فعّالة للتحديات البيئية مع التركيز على أربعة مواضيع بيئية هي : المياه والمناخ والاقتصاد الدائري والزراعة. ويستهدف هذا الهاكاثون رواد الأعمال والطلاب الخريجين من طلاب جامعة سوهاج والمجتمع المحلي للمحافظة ، ومما تجدر الإشارة إليه أنَّ حرص الجامعة على مشاركة الطلاب في مثل هذه الأشياء يعد أمرا مهما حيث إنه يساعد على دعم الطلاب وحثهم على إيجاد حلول فعالة للتحديات البيئية فيما يتعلق بالمياه والمناخ والاقتصاد الدائري والزراعة .

- **الإعلان عن المشاركة في محاضرة بعنوان "الطاقة الحيوية" يقدمها المهندس عمر صفوري** من الجمعية العلمية الملكية في الأردن وهذه المحاضرة تستهدف منتسبي جامعة سوهاج والمهتمين بمجال خدمة المجتمع والغطاء الأخضر ، وبالتأكيد مثل هذه المحاضرات يثري المعلومات والمعارف الخاصة بالطاقة الحيوية لدى منتسبي الجامعة .

- **الإعلان عن إطلاق القمر الصناعي الجديد "نكس سات" لخدمة أهداف التنمية المستدامة في مصر** : ونكس سات هو أول قمر صناعي تجريبي للاستشعار عن بعد تم تطويره بالتعاون مع شركة (BST الألمانية، الذي يمثل إنجازاً مهماً في توطين تكنولوجيا تصنيع الأقمار الصناعية في مصر، ويتمثل العائد من إطلاقه في توطين تكنولوجيا التصميم والبرمجيات للأقمار الصناعية من طراز الميكرو سات تمهيداً مستقبلاً لتصنيع هذا القمر بغية خدمة أهداف التنمية المستدامة للدولة وأيضاً إدرار عائد اقتصادي للدولة من خلال تصنيع هذا الطراز للآخرين .

- **الإعلان عن فاعليات وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية حول تحقيق أهداف التنمية** المستدامة وتسريع العمل المناخي بمؤتمر الأطراف لتغير المناخ cop28بالإمارات : ومما تجدر الإشارة إليه أن مشاركة منتسبي جامعة سوهاج في مثل هذه المؤتمرات المعنية بالتغير المناخي له مردوه الكبير على التنمية المستدامة في الجامعة بصفة خاصة وفي مصر بصفة عامة.
- **الإعلان عن مبادرة تراث لإحياء الحرف اليدوية : بالتأكيد أن مثل هذه المبادرات** مهمة لإحياء التراث وخاصة الحرف اليدوية شيء مهم للغاية ؛ حيث إن المحافظة على التراث ومحاولة إيحائه أمر ضروري خاصة في ظل التطورات التكنولوجية والثورات الصناعية ، ومما لا شك فيه أن الحرف اليدوية مصدر مهم من مصادر الدخل وهي كذلك مصدر من مصادر تحقيق التنمية المستدامة .
- **مشاركة مركز التنمية المستدامة في فعاليات اليوم الأول من** الورشة التدريبية بالمركز حول "إعادة التدوير" : من الأهمية بمكان مثل هذه الورش التدريبية حول إعادة التدوير ؛ حيث إنَّ إعادة تدوير المخلفات والأشياء عامل مهم في تحقيق التنمية المستدامة.

- **إقامة دورة التنمية المستدامة رقم (٢) الخاصة بترقية السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم** : والتي استهدفت عددًا من أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة المساعدين والمدرسين ومعاونيهم ، وقد جاء البرنامج التدريبي في إطار الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي .
- **الإعلان عن مسابقة "قمة مصر للمشاريع الاستثمارية المجتمعية"** : تنطلق مسابقة " قمة مصر للمشاريع الاستثمارية المجتمعية" التي يتم تنظيمها بالتعاون بين صندوق رعاية المبتكرين والنوابغ ومنظمة Hult Prizeالعالمية. وتستهدف المسابقة طلاب الجامعات والمعاهد العليا المصرية ؛ للتنافس من أجل تقديم أفكار وحلول مبتكرة؛ لخلق تأثير إيجابي في مجتمعهم. عن طريق تقديم فكرة أو نموذج أولي لمشروع مبتكر في أي مجال أو تخصص ، طالما أنه يدعم الاستدامة البيئية والاجتماعية. ومن الجدير بالذكر أن مثل هذه المسابقات فرصة طيبة لطلاب الجامعة للتنافس في تقديم أفكار ومشروعات مبتكرة يمكن أن تسهم في تحقيق التنمية المستدامة .
- **مشاركة مركز التنمية المستدامة في الندوة التثقيفية بعنوان " دور المشروعات القومية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة**: والتي نظمتها أسرة طلاب من أجل مصر بجامعة سوهاج بالتعاون مع قصر ثقافة المحافظة ، واستهدفت الندوة تعريف الطلاب بالمشروعات القومية العملاقة التي تنفذها الدولة المصرية، ومنها : مشروع حياة كريمة، مشروعات الطرق والكباري والمدن الجديدة(العاصمة الإدارية الجديدة – الجلالة- العلمين الجديدة)، مشروع الصبغة النووي، مصانع الرمال السوداء، مزارع الطاقة الشمسية ، الصوب الزراعية ومشروع توشكي ، القضاء على العشوائيات، وغيرها من المشروعات العملاقة.

- -**الإعلان عن محاضرة بعنوان " الاحترار العالمي بين فعل الإنسان والطبيعة** ضمن نطاق مبادرة الغابة الخضراء بالتعاون مع أكاديمية سفراء القلم للثقافة والأدب والسلام" : إن التغيرات المناخية قد فرضت على الدول اتخاذ إجراءات إجبارية لدرء الممارسات غير المسؤولة من جانب الإنسان تجاه البيئة والطبيعة، ولعل الغابة الخضراء أبرز تلك الإجراءات الناجزة والفعالة نحو الحد من الانبعاثات الكربونية المرتبطة بقطاع النقل البري والبحري على وجه التحديد، كما أن لها دورا حيويا في إحداث التوازن البيئي والإيكولوجي من تخفيف حرارة ورطوبة الأرض وتنقية الهواء من الملوثات، والحفاظ على التنوع البيولوجي والإحيائي. ولكن حتى تأتي تلك المشروعات بثمارها وتحقق مستهدفاتها، يتعين على الكيانات المعنية أن تتكاتف من أجل استغلال الفرص والمزايا النسبية والموارد الطبيعية لدى الدولة من أجل مواجهة التحديات التمويلية والفنية والبشرية المرتبطة بمشروعات الغابة الخضراء.
- **الإعلان عن الدورة التدريبية "تكتل الاقتصاد الأخضر والاستدامة** " : ترتب على سياسات الإنتاج المتبعة في الاقتصاد التقليدي عديد من المشكلات منها : زيادة الانبعاثات الكربونية واستنزاف الموارد الاقتصادية ، ويعد الاقتصاد الأخضر نموذج من نماذج التنمية الاقتصادية يرتكز على فكرة الاقتصاد البيئي، ويهدف إلى الاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية والحد من استنزاف الموارد. ولا شك أن للاقتصاد الأخضر دورا في تحقيق التنمية المستدامة حيث يعد الاقتصاد الأخضر أحد آليات تحقيق التنمية المستدامة ، هذا إلى جانب الأثر الإيجابي للاقتصاد الأخضر على النمو الاقتصادي.

- **تدشين موقع الكتروني لمسابقة" أفضل جامعة صديقة للبيئة لعام 2024"*** تحت شعار اتحضر للأخضر : دشنت جامعة سوهاج الموقع الالكتروني لمسابقة "أفضل جامعة صديقة للبيئة لعام ٢٠٢٤" و التي أطلقها المجلس الأعلى للجامعات بهدف تحفيز الجامعات المصرية على التحول إلي جامعات صديقة للبيئة وتعزيز الالتزام بمعايير الاستدامة البيئية، وذلك في إطار جهود الدولة للتحول إلى الاقتصاد الأخضر وتحقيق التنمية المستدامة .

- وبكل تأكيد أن تدشين هذا الموقع يدل على أن الجامعة حريصة على المشاركة في المسابقة من خلال التحول للأخضر و زيادة المساحات الخضراء، إلى جانب تطوير برامج الاستدامة التي تعتمد على نشر الوعي البيئي والاستخدام الأمثل للموارد بما يتماشى مع رؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة والاستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية ٢٠٥٠.

- وتقييم الجامعات يتم وفق سبعة معايير رئيسية هي : معيار البنية التحتية وإدارة المخاطر بالجامعة ، ومعيار الطاقة والتغييرات المناخية، ومعيار إدارة المخلفات، وأيضاً معيار إدارة المياه، ومعيار النقل داخل الجامعة، ومعيار الأنظمة التعليمية والتعلم والبحث العلمي، ومعيار الجامعة والمجتمع.

- وهذه المسابقة تستهدف الوصول إلى جامعات مصرية خضراء جامعات صديقة للبيئة ((Eco Uniمن خلال قياس مدى التزام الجامعات بالمشاركة في تطوير بنية تحتية صديقة للبيئة ومدى مراعاتها لمعيار البنية التحتية، وقد تم عرض كافة تفاصيل المسابقة من خلال الموقع الإلكتروني الذي تم تدشينه وتوضيح الأهداف والمعايير وإبراز مدى التزام الجامعة بالمشاركة في تطوير البنية التحتية كجامعة صديقة للبيئة، ومراعاتها لتطوير عديد من برامج وأنشطة الاستدامة.

- **الإعلان عن جائزة زايد للاستدامة عن فئة المدارس الثانوية العالمية لعام 2023**، في تحقيق الاستدامة والتصدي لآثار تغير المناخ : وجائزة زايد للاستدامة ، جائزة عالمية رائدة أطلقتها دولة الإمارات لتكريم حلول الاستدامة المبتكرة، عن استحداث فئة جديدة لـ "العمل المناخي" وذلك دعماً لرسالة الجائزة الهادفة إلى تحفيز إيجاد حلول مبتكرة تسهم في مواجهة تداعيات تغير المناخ وحماية الموارد الطبيعية لكوكب الأرض. ومما تجدر الإشارة إليه أن الإعلان عن مثل هذه الجوائز عامل محفز لمنتسبي الجامعة للمشاركة فيها وتقديم حلول مبتكرة تسهم في مواجهة تداعيات تغير المناخ وحماية الموارد الطبيعية لكوكب الأرض .

- **الإعلان عن مسابقة أبو هشيمة للمشروعات الناشئة** : STARTUP POWERومسابقة أبو هشيمة للمشروعات الناشئة " Startup-Power"عام 2024 »بجانب احتضانها لكافة المشروعات المبتكرة في كافة المجالات إلا أنها تُولي اهتمامًا خاصاً بالمشرعات التي تدعم الاقتصاد الأخضر و الذكاء الاصطناعي في تصنيع الحاصلات الزراعية ، و تم تخصيص جوائز مالية خاصة لأكثر المشروعات الداعمة لتلك المجالات تحت مسمى «جائزة التميز» . ومن الجدير بالذكر أن إعلان جامعة سوهاج عن المشاركة في مثل هذه المسابقات له دوره الكبير في تحقيق التنمية المستدامة ودعم الاقتصاد الأخضر.
- **مما سبق يتضح أن أنشطة جامعة سوهاج في كل** فترة من الفترات السابقة فيما يتعلق بتحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها جاءت عديدة ومتنوعة ، ومكملة لبعضها البعض ، وهذا يدل على الترابط والتكامل في تنفيذ أنشطة الجامعة فيما يتعلق بتحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منتسبيها .

بتاريخ 22 – 6 – 2024م مركز التنمية المستدامة بجامعة سوهاج يعلن عن بدء التسجيل في المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية 2024م:

- أعلن مركز التنمية المستدامة بجامعة سوهاج عن بدء التسجيل للمشاركة في المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية في دورتها الثالثة 2024، والتي تستهدف أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والباحثين والباحثات بالجامعة.
- وهذه المبادرة الرائدة تأتي برعاية مباشرة من فخامة الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس جمهورية مصر العربية، والتي أطلقها دولة رئيس الوزراء الدكتور مصطفى مدبولي في أغسطس 2022، و تشرف على تنفيذها الدكتورة هالة السعيد وزيرة التخطيط والتنمية الاقتصادية بالتعاون مع الوزارات والجهات المعنية مثل وزارات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، التنمية المحلية، الخارجية، البيئة، وزارة التعاون الدولي، والمجلس القومي للمرأة، مؤكداً على أنَّ المبادرة تستهدف المشروعات التي تحقق معايير الاستدامة البيئية، وينتج عنها خفض انبعاثات الكربون والتلوث، والمحافظة على الموارد الطبيعية.

NATIONAL INITIATIVE FOR
SMART GREEN
PROJECTS
المبادرة الوطنية
للمشروعات الخضراء الذكية

وإليكم بعض المعبرة عن أنشطة هذه الفترة

شاركي في
هاكاثون أثر
للتغير المناخي!
سجل الآن
Hivos
athar

الرئيس السيسي
التحول للطاقة المستدامة أحد المحاور الأساسية لرؤية مصر 2030

Media Center Sohag University
2024
prm_sohag@gmail.com

6+

#COP28
#COP28

تدعوكم مبادرة الغابة الخضراء بالتعاون مع أكاديمية سفراء القلم للثقافة والأدب والسلام
لحضور محاضرة بعنوان:
الطاقة الحيوية
يلقيها المهندس:
عمر صفوري.
وذلك يوم الخميس الموافق 11 يناير 2024 الساعة الثامنة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.
رابط المحاضرة:
https://meet.google.com/frd-xmus-sfc

الطلاب من التخصصات التالية:
الزراعة
من يمكنه التقدم إلى مسابقة
Bio-iChallenge

بتاريخ 27 / 10 / 2024م مركز التنمية المستدامة ينجح في خفض نسبة استهلاك الكهرباء بجامعة سوهاج:

صرح الأستاذ الدكتور حسان النعماني رئيس جامعة سوهاج، بأن الجامعة حققت نجاحًا كبيرًا في تخفيض البصمة الكربونية والانبعاثات الكربونية، واستهلاك الكهرباء حيث إنَّ ذلك اتضح من حسابات فريق التصنيف الدولي بمركز التنمية المستدامة ، وبلغت البصمة الكربونية لكل فرد من منسوبي الجامعة 0.06 طن متري/شخص وهذا يعد إنجازًا كبيرًا، حيث تبلغ الحدود العالمية الآمنة 4 طن متري/للشخص .

وأكد رئيس الجامعة ، أن استهلاك الكهرباء انخفض من 103.52 كيلو واط / فرد (عام2021) إلى 76.04 كيلو واط / فرد (عام2024)، بنسبة انخفاض 26.55٪ (للفرد) من إجمالي استهلاك الكهرباء بالجامعة، موضحًا أن سبب تخفيض انبعاث الكربون هو تطبيق الجامعة للمعايير الصديقة للبيئة، من حيث التوسع في المساحات الخضراء، وتحويل عدد من السيارات للعمل بالغاز الطبيعي ، وترشيد استهلاك الكهرباء عن طريق شراء الأجهزة ذات الكفاءة العالية الأقل استهلاكًا للكهرباء ، و استبدال المصابيح واللمبات العادية بالأنواع الموفرة للطاقة ، ومنع دخول المركبات ذات الانبعاثات الضارة للجامعة ، حيث تم تخصيص مواقف خاصة للدراجات البخارية خارج أسوار الجامعة .

- **الدور المأمول لجامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في ضوء فلسفة التعليم الأخضر : رؤى ومقترحات :**

- من أهم أسباب الاهتمام بتبني أهداف التنمية المستدامة أنها تعود بالنفع على الوطن والمواطن ، ودور الجامعات المصرية في ذلك طبقاً لإستراتيجية الدولة واستراتيجية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الارتقاء بترتيب الجامعات المصرية والمؤسسات البحثية في التصنيفات الدولية.
- ويتمثل الدور المأمول لجامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في ضوء فلسفة التعليم الأخضر فيما يأتي :
- -التأكيد على المسؤولية المجتمعية لجامعة سوهاج من خلال تفعيل وظائفها وبخاصة ما يتعلق بخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- -إنشاء حرم جامعي أخضر داخل الجامعة يتم فيه الالتزام بمستقبل مستدام .
- -المساهمة في حماية البيئة والحفاظ على مواردها الطبيعية من خلال البحوث العلمية ذات الصلة بالبيئة والحفاظ عليها .
- -إتاحة الفرصة للطلاب للمشاركة الفعلية في الأنشطة الجامعية ، وإكسابهم الثقة بالنفس والاعتماد عليها .

- -إتاحة الفرصة لجميع العاملين بالجامعة للمشاركة في الأنشطة المتعلقة بالبيئة والحفاظ عليها داخل الجامعة .
- -عقد مسابقات لأفضل إدارة بالجامعة تهتم بالبيئة وزراعة الطرقات المحيطة بها .
- -عقد دورات تدريبية لجميع العاملين بالجامعة لتدريبهم على كيفية زراعة المساحات الخالية في الجامعة وزراعة الأشجار الخضراء.
- -تبني أسلوب القيادة الخضراء البصيرة لنمو الأعمال المستدامة ؛ حيث إنَّ أسلوب القيادة يؤثر على سلوك العاملين مما يؤدي إلى التنبؤ بما قد يحققه العاملون من تنمية مستدامة للبيئة .
- -تبني الممارسات التنظيمية الخضراء لتطوير المنتجات الخضراء بالجامعة .
- -التأكيد على السلوك الأخضر ، والمناخ الأخضر ، والإبداع الابتكاري الأخضر بكافة كليات الجامعة .
- -البحث عن جوانب وخصائص الموظف الأخضر (مبتكر –متحدي للصعاب-إيجابي في تعامله مع الآخرين-متعاون وهكذا)ومحاولة تدعيمها لدى العاملين بالجامعة ، والتركيز على الجانب الاجتماعي وجانب العمل الوظيفي كون الموظف يقضي ثلث يومه في العمل .
- -الاهتمام بالواجهات الخضراء بالجامعة ، والواجهات الخضراء أو الجدران الحيوية هي عناصر نباتية مصممة ومبنية و مكتفية ذاتيًا وهي متصلة بالجزء الخارجي أو الداخلي للمبنى ، بحيث تتلقى هذه النباتات الماء والعناصر الغذائية من داخل الدعامة الرأسية للمبنى بدلاً من الأرض .

- -العمل على تطوير مفهوم المؤسسات التعليمية الخضراء التي لا تسمح بالتدخين داخلها وتعمل على تبني وتطوير وسائل علمية وعملية لاستغلال المكونات البيئية في توليد الطاقة .
- -نشر ثقافة التعليم الأخضر بين ربوع الجامعة عن طريق الندوات والمؤتمرات وورش العمل .
- -قيام الجامعة بتطوير منطقة عشوائية أو أكثر من المناطق الواقعة في نطاقها وذلك بالتعاون مع وزارتي التضامن الاجتماعي ووزارة التنمية المحلية ، فضلاً عن تنظيم القوافل التنموية المختلفة في جميع أنحاء المحافظة لتقديم الخدمات الزراعية .
- - تأهيل الموارد البشرية بالجامعة على كفايات التنمية المستدامة والاقتصاد الأخضر من أجل تأهيل الخريجين للحصول على وظائف خضراء .
- -استحداث تخصصات جديدة بالجامعة تكون مرتبطة بالتنمية المستدامة والتعليم الأخضر .

شكرا لكم على حسن الاستماع والمتابعة

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته